



MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

(El documento en Séneca [será creado y bloqueado \(antes del 28/02/2024\)](#) por el **tutor/a**, siendo el **profesor implicado** quien cumplimentará la propuesta curricular a reforzar.)

E.S.O

1. PROGRAMAS DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE

Ruta: (El alumnado censado con NEAE (DIA, DES, AACII y NEE) aparecerá ya, pero el alumnado no censado habrá que abrir "nuevo" en la parte superior derecha).

Alumnado/Gestión de la orientación/Organización de la respuesta educativa/Programas de atención a la diversidad/Programas de refuerzo del aprendizaje/

1. Para el **alumnado censado ANEAE**: (Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica/Situación del alumno: **Alumnado que presenta NEAE**)

2. Para el **alumnado NO censado como ANEAE** lo creamos nuevo (): (Programa de Refuerzo para el **Aprendizaje/ Situación del alumno: Alumnado que presenta Dificultades de Aprendizaje a juicio del Tutor/a, Orientador y Equipo docente**)

(Se trata del alumnado que no está censado pero que presenta dificultades en mi materia, alumnado recién llegado, inmigrante con alguna dificultad en el idioma...).

3. Para el **alumnado repetidor** lo creamos nuevo (): (Programa de Refuerzo para el **Aprendizaje/ Situación del alumno: Alumnado que no Promociona de curso.**)

4. Para el **alumnado con materias pendientes** lo creamos nuevo (): (Programa de Refuerzo para el **Aprendizaje/ Situación del alumno: Alumnado que NO supera algunas materias del curso anterior.**)

MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Alumnado/Gestión de la orientación/Organización de la respuesta educativa/Programas de atención a la diversidad/Medidas Específicas de atención a la diversidad/


- Adaptación curricular para el alumnado AACII (La realiza el/la Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)
- Adaptación curricular significativa (La realiza el/la PT, Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)
- Adaptación curricular individualizada (La realiza el/la PT, Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)
- Programa específico (Lo realiza el/la PT, Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)

2. PROGRAMAS DE PROFUNDIZACIÓN

(Se trata del alumnado que está censado como alumnado AACII o es un alumnado altamente motivado, por ejemplo).

Alumnado/Gestión de la orientación/Organización de la respuesta educativa/Programas de atención a la diversidad/Programas de profundización ANEAE/


BACHILLERATO

Ruta: (El alumnado censado con AACCCII aparecerá ya, pero el alumnado no censado habrá que abrir “nuevo” en la parte superior derecha ).

1. PROGRAMAS DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE


Alumnado/Gestión de la orientación/Organización de la respuesta educativa/Programas de atención a la diversidad/Programas de refuerzo del aprendizaje/

1. Para el **alumnado censado ANEAE**: (Programa de refuerzo ANEAE Ed. Básica/Situación del alumno: **Alumnado que presenta NEAE**)

2. Para el **alumnado NO censado como ANEAE** lo creamos nuevo (): (Programa de Refuerzo para el Aprendizaje/ Situación del alumno: **Alumnado que presenta Dificultades de Aprendizaje a juicio del Tutor/a, Orientador y Equipo docente**)

(Se trata del alumnado que no está censado pero que presenta dificultades en mi materia, alumnado recién llegado, inmigrante con alguna dificultad en el idioma, o es un alumnado altamente motivado por ejemplo).

3. Para el **alumnado repetidor** lo creamos nuevo (): (Programa de Refuerzo para el Aprendizaje/ Situación del alumno: **Alumnado que no Promociona de curso.**)

4. Para el **alumnado con materias pendientes** lo creamos nuevo (): (Programa de Refuerzo para el Aprendizaje/ Situación del alumno: **Alumnado que NO supera algunas materias del curso anterior.**)

MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Alumnado/Gestión de la orientación/Organización de la respuesta educativa/Programas de atención a la diversidad/Medidas Específicas de atención a la diversidad/

- Adaptación curricular para el alumnado AACCCII (La realiza el/la Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)
- Adaptación curricular significativa (La realiza el/la PT, Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)
- Adaptación curricular individualizada (La realiza el/la PT, Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)
- Programa específico (Lo realiza el/la PT, Tutor/a, Orientador y Equipo Docente)

2. PROGRAMAS DE PROFUNDIZACIÓN

Alumnado/Gestión de la orientación/Organización de la respuesta educativa/Programas de atención a la diversidad/Programas de profundización ANEAE/

APARTADOS DEL PROGRAMA DE REFUERZO/PROFUNDIZACIÓN/... EN SÉNECA

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR *(Dpto. Didáctico)*

Especificar las competencias específicas del área/materia/ámbito a reforzar

Se podrán cargar desde Séneca



Especificar los criterios de evaluación del área/materia/ámbito a reforzar

Se podrán cargar desde Séneca



Concretar los saberes básicos que se desarrollarán y vincularán con los criterios y las competencias a reforzar

Se podrán cargar desde Séneca



Propuestas de otros aspectos a trabajar en el programa *(Ejemplo de inglés)*

Tipos de actividades y tareas

Formas de acceso a la información:

Recursos didácticos:

Agrupamientos, distribución espacios y tiempos:

Instrumentos de evaluación: